



**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYGULAMALI
BİLİMLER YÜKSEKOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANI**



İÇİNDEKİLER

BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU SUNUŞ	4
MİSYON	5
VİZYON	5
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
4. DURUM ANALİZİ	7
4.1 Kurumsal Tarihçe	7
4.2. Mevzuat Analizi	9
4.3 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	10
4.4 Paydaş Analizi	13
4.5 Yüksekokul İçi Analiz	14
4.5.1 Organizasyon Şeması.....	14
4.5.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	15
4.5.3 Fiziki Kaynak Analizi	16
4.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	16
4.5.5 Mali Kaynak Analizi.....	17
4.6 GZFT Analizi	18
4.6.1. Güçlü Yönler	18
4.6.2. Zayıf Yönlerimiz.....	19
4.6.3. Fırsatlar	19
4.6.4. Tehditler	19
5. GELECEĞE BAKIŞ	20
5.1. Misyon	20
5.2. Vizyon	20
5.3. Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Politikaları	20
5.3.1. Eğitim Politikası	21
5.3.2. Araştırma ve Geliştirme Politikası	22
5.3.3. Toplumsal Katkı Politikası.....	24
5.3.4. Uluslararasılaşma Politikası	25
6. BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYGULAMALI BİLİMLERİN STRATEJİK DEĞERLENDİRMESİ	25
7. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	26
SONUÇ	27

BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU SUNUŞ

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulması Milli Eğitim Bakanlığının 02/03/2012 tarihli ve 5811 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16/03/2012 tarihinde kararlaştırılmıştır. 02/10/2014 tarihinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümleri, 27.03.2018 tarihinde de Rekreasyon Bölümü açılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü 60 öğrenci ve Sosyal Hizmet Bölümü 40 öğrenci ile Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesinin 3. Katında öğretime başlamış olup, 2020 yılında Konya Beyşehir ilçesinde eğitime büyük katkısı olan iş adamlarından Ali AKKANAT'ın desteği ve katkıları ile okul binasının inşaatı başlamıştır. 2021 yılında Yüksekokul binasının inşaatı tamamlanmış olup, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yeni binasında faaliyete geçmiştir. Yüksekokulda 2024 yılı itibari ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Sosyal Hizmet Bölümlerde okuyan toplam 482 öğrenci bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2024-2028 dönemi Stratejik Planımızı oluşturmak için geniş katılımlı birçok toplantı sonrasında kurumumuza ait durum değerlendirmesi yapılmış ve yüksekokulumuzun vizyon, misyon ve temel değerleri yanı sıra, yüksekokulumuzun geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek hedef ve amaçları belirlenmiştir. 2024-2028 dönemi Stratejik Planının başarıyla uygulanabilmesinde ve istenilen sonuçların alınabilmesinde yüksekokulun tüm birim ve çalışanlarına büyük sorumluluklar düşmektedir. Daha güçlü bir Yüksekokul olmamız umudu ve azmiyle, 2024-2028 dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emek harcayan, özverili çalışan tüm akademik personelimize, idari personelimize ve bu konuda emek veren tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim. Bu çerçevede stratejik planın hem yüksekokulumuz hem de üniversitemizin gelişimine olumlu katkılar sunmasını temenni ediyoruz.

Doç. Dr. Mine TAŞKIN
Yüksekokul Müdürü

BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

STRATEJİK PLANINA GİRİŞ

MİSYON

Mesleki yetkinlikle donanmış disiplinler arası çalışma ve problem çözme becerilerine sahip, evrensel değerlere saygılı ve mesleki sorumlulukların bilincinde çağdaş, üretken, bireyler, yetiştirmek. Araştırmacı kadrosu ile disiplinler arası işbirliği olanaklarına odaklanarak yeni ve yenilikçi bilgi üretimi ile evrensel bilime ve ülkemizde bilimsel üretime katkı sağlamak.

VİZYON

Katılımcı ve özgürlükçü kurum kültürü ile araştırma ve eğitimde yenilikçi, özgün bilgi üretmeyi hedefleyen okulumuz disiplinler arası ve uygulamaya dönük bilginin üretiminde ülkemize katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası eğitim/araştırma çevrelerinde saygın bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi", Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve "Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme / bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere "Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" oluşturulmuştur. Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla, Yüksekokulumuz Bölüm ve Anabilim Dallarının da görüş ve raporlarına başvurularak Yüksekokulumuz Stratejik Planı oluşturulmuştur. Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci altı aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- ✓ Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık Programı
- ✓ Genel durum analizleri

- ✓ Farklılaşma Stratejileri
- ✓ Uluslararasılaşma Stratejileri
- ✓ Strateji geliştirme çalışmaları
- ✓ İzleme ve değerlendirme çalışmaları

Yönetim değişikliği, Selçuk Üniversitesi Stratejik Planının 2021 yılında başlayan revizyon çalışmaları, Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonunu güçlendirmek amacıyla, Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Stratejik Planın oluşturma gerekliliği oluşmuştur. Bu kapsamda Yüksekokul Stratejik Planında da Yüksekokul Strateji Plan Komisyonu ve bölümlerin ortak katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Yüksekokul Stratejik Planında, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 17 ve 18. Maddeleri esas alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzun güncellenmiş stratejik planında ortaya atılan amaçlar ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefine katkı sağlayacaktır. Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve bölümlerinin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Mine TAŞKIN denetiminde Tablo 1’de verilen birim Stratejik Plan Ekibi tarafından hazırlanmıştır.



Tablo 1. Stratejik Plan Komisyonu

Ünvanı Adı ve Soyadı	Bölüm
Doç. Dr. Mine TAŞKIN	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Ayçin AKÜNAL	Müdür Yardımcısı
Hatice ÖZTÜRK	Yüksekokul Sekreteri
Prof. Dr. Gülsüm KARGI	Rekreasyon Bölümü
Doç. Dr. Çağla GİRGIN BÜYÜKBAYRAKTAR	Sosyal Hizmet Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mukadder ÖZKAN BARDAKCI	Sosyal Hizmet Bölümü
Arş. Gör. Kemal BAŞ	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
Ramazan PINAR	Tahakkuk
Havva BODUR PALAY	Personel İşleri
Sedat YILDIRIM	Öğrenci İşleri

4. DURUM ANALİZİ

4.1 Kurumsal Tarihçe

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulması Millî Eğitim Bakanlığının 02/03/2012 tarihli ve 5811 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16/03/2012 tarihinde kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuzun Kurucu Müdürü Prof. Dr. Cengiz AKKÖZ'dür. Yüksekokulumuzda 02/10/2014 tarihinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümleri, 27.03.2018 tarihinde de Rekreasyon Bölümü açılmıştır. Yüksekokulumuz 2017-2018 Eğitim yılında Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü 60 öğrenci ve Sosyal Hizmet Bölümü 40 öğrenci ile Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesinin 3. Katında öğretime başlamış olup, 2020 yılında Konya Beyşehir ilçesinde Eğitime büyük katkısı olan iş adamlarından Ali AKKANAT'ın desteği ve katkıları ile okul binamızın inşaatı başlamıştır. 2021 yılında Yüksekokul binamızın inşaatı tamamlanmış olup, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde yeni binasında faaliyete geçmiştir. Yüksekokulumuzun Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Sosyal Hizmet Bölümünün 14.03.2024 itibari ile okuyan toplam 456 öğrenci bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 4 yıllık olup, yeni

binası, derslikleri, Akademik kadrosu, Uygulama alanları ile Eğitime iddialı olan öğrencilerimize güvenli huzurlu koşullarda eğitim vermeyi amaçlayan bir donanıma sahiptir.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi

2017 yılında Selçuk Üniversitesi'nin ilk Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü olarak faaliyete başlayan bölümümüzün temel amacı, sağlık kuruluşu ve itfaiye teşkilatı ile ilgili müdürlükler bünyesinde "uzman" ve "yönetici" pozisyonlarında görev alabilecek insan kaynağını yetiştirmektir. Bölümde 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 4 kişilik bir akademik kadro tarafından eğitim verilmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü öğrencileri mezun olabilmek için 44 adet zorunlu, 12 adet seçmeli ders alarak 240 AKTS' yi tamamlamaları gerekmektedir. Bunun yanı sıra bölüm öğrencilerine, 2022-2023 bahar döneminde başlamış olan İsteğe Bağlı Pedagojik Formasyon Eğitimi'de verilmektedir.

Sosyal Hizmet

2017 yılında faaliyete başlayan bölümümüzün temel amacı, insan hakları ve sosyal adalet ilkelerini temel alan etik duyarlılığa sahip, içinde yaşadığı toplumu tanıyan, bilimsel gelişmelere duyarlı ve açık, mesleki konularda ilkeli, toplumdaki dezavantajlı gruplardan yana olan, müracaatçıların sosyal işlevselliklerini arttıracak beceriye sahip, mesleki görüşme ve raporlama becerisine sahip, toplumsal kaynakları araştıran, öğrenen ve bunu müracaatçı yararına kullanan, disiplinler arası çalışmalarda etkin, sosyal değişimi destekleyen sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektir. Bölümde 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 3 kişilik bir akademik kadro tarafından eğitim verilmektedir. Bölümde 7. ve 8. Dönemlerde; Konya il merkezi başta olmak üzere, Beyşehir ve Seydişehir ilçeleri Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı müdürlüklerde ve özel kurum-kuruluşlarda zorunlu mesleki eğitim yaptırılmaktadır.

Rekreasyon

Mart 2018 yılında açılan Rekreasyon bölümünde 1 öğretim üyesi bulunduğu için dolaylı olarak, asgari öğretim üyesi sayısına ulaşıldıktan sonra öğrenci alımı gerçekleştirilerek, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanılacaktır.

4.2. Mevzuat Analizi

Selçuk Üniversitesinin bir birimi olarak yasal yükümlülüklerimiz, eğitim-öğretim, eğitim öğretim ekseninde araştırma-geliştirme, toplumsal hizmetler (topluma katkı) ve diğer kurumsal/yönetimsel işleri ve işlemleri içermektedir. Bağlı olduğumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin a bendinde yükseköğretim kurumlarının görevleri,

“Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak” şeklinde özetlenmiştir.

Mevzuat analizi kapsamında incelenen kanun ve kanun hükmünde kararnameler şunlardır:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
- 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 18228 sayılı Yükseköğretim üst kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK

4.3 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Birimin faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri Tablo 2’de özet olarak verilmiştir.

Tablo 2: Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler	
Eğitim	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalı
	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet Anabilim Dalı
	Rekreasyon Bölümü	Rekreasyon Anabilim Dalı
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri	
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler	
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)	
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	
Toplumsal Katkı	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı v.b.)	
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	

Eğitim- Öğretim Hizmetleri:

Yüksekokulumuzun ana faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmetleri oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Sosyal Hizmet bölümleri ile sürdürülmektedir (Tablo 3). Yüksekokul lisans programlarında uygulanacak eğitim-öğretime ilişkin esaslar Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dairebaskanliklari/ogrenci_isleri/1954/yonetmelik/42766#) ile düzenlenmiştir. Lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim programında planlanan dersleri başarı ile tamamlamış ve en az 4,00 üzerinden 2,00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir. Öğrencilere verilecek diplomalar ve diploma eki Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir.

Tablo 3. 2023 Yılı İtibari ile Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	188	259	239	218	213
Sosyal Hizmet	151	209	242	243	243
Toplam	339	468	481	461	456

Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri:

Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde artış olmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim elemanları araştırma projelerini Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü biriminde destek almaktadır. Bununla birlikte, TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler de öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde 2023 yılı itibari ile yapılan, Üniversitemiz ve TÜBİTAK tarafından desteklenen projeleri Tablo 4’de verilmiştir. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yayın performansında, yayın kalitesinin artırılması temel amaçlar içerisinde olup 2022-2024 yılları arasında gerçekleştirdikleri çalışmalar Tablo 5’de sunulmuştur.

Tablo 4: Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

PROJELER	2023 Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
DPT			
TÜBİTAK	3 adet 2209-A		1 adet TÜBİTAK 1002-C 1 adet TÜBİTAK 2219 3 adet 2209-A
A.B.			
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		1 adet devam eden BAP projesi	1 adet BAP Bilimsel Toplantılara Katılma Projeleri 1 adet tamamlanmış BAP projesi
Diğer			

Tablo 5: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	4
Ulusal Makale	6
Uluslar arası Bildiri	11
Ulusal Bildiri	1
Kitap	3

Diğer Ürün ve Hizmetler:

Yüksekokulumuz öğrencilerimin katılımı ile 3 topluluğu bulunmaktadır. Topluluklar ve sorumlu öğretim elemanları Tablo 6’de verilmiştir. Yüksekokulumuzda öğrencilere ve eğitimin hayatlarına katkı ve destek sağlayacak komiteler oluşturulmuştur. Yüksekokulumuz öğretim elemanları birçok ulusal ve uluslararası dergide, editörlük hakemlik, dergi editörlüğü, danışma kurulu ve yayın kurulu üyeliklerinde bulunmaktadır.

Tablo 6: Öğrenci Toplulukları

Bölüm	Topluluk Adı	Sorumlu Akademik Danışman	Topluluk Başkanı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Selçuk Acil Afet Topluluğu (SACAT)	Arş. Gör. Kemal BAŞ	Nida Nur Artar
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Afet Farkındalık Eğitimi Tiyatro Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Vildan KOÇBEKER	Selver Feyza CAN
Sosyal Hizmet	Sağlık Olsun Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder ÖZKAN BARDAKÇI	Mesure Merve AKIN
Sosyal Hizmet	Sıra Bizde (Boş Zamanları Değerlendirme) Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜNEŞ	Şeyma KOÇ

4.4 Paydaş Analizi

Yüksekokulumuzun doğal iç paydaşları tüm Akademik ve İdari personelini ve bölüm öğrencilerini kapsamaktadır (Tablo 7). Dış paydaşlar ise programlardan mezun olan öğrencilerden, birimlerimizin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişilerden, mevzuatımızdan kaynaklanan Kurum ve Kuruluşlardan, yerel yönetimlerden ve meslek kuruluşlarından oluşmaktadır (Tablo 8).

Tablo 7: İç Paydaşlar

İÇ PAYDAŞLAR		
Adı ve Soyadı	Bölümü	Görevi
Doç. Dr. Mine TAŞKIN	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Yüksekokul Müdürü- Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gülsüm KARGI	Rekreasyon	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Çağla G. BÜYÜKBAYRAKTAR	Sosyal Hizmet	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayçin AKÜNAL	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Ö. BARDAKCI	Sosyal Hizmet	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Kemal BAŞ	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Araştırma Görevlisi
Hatice ÖZTÜRK		Yüksekokul Sekreteri
Sıla Özlem ŞAHİN		Okul Temsilcisi

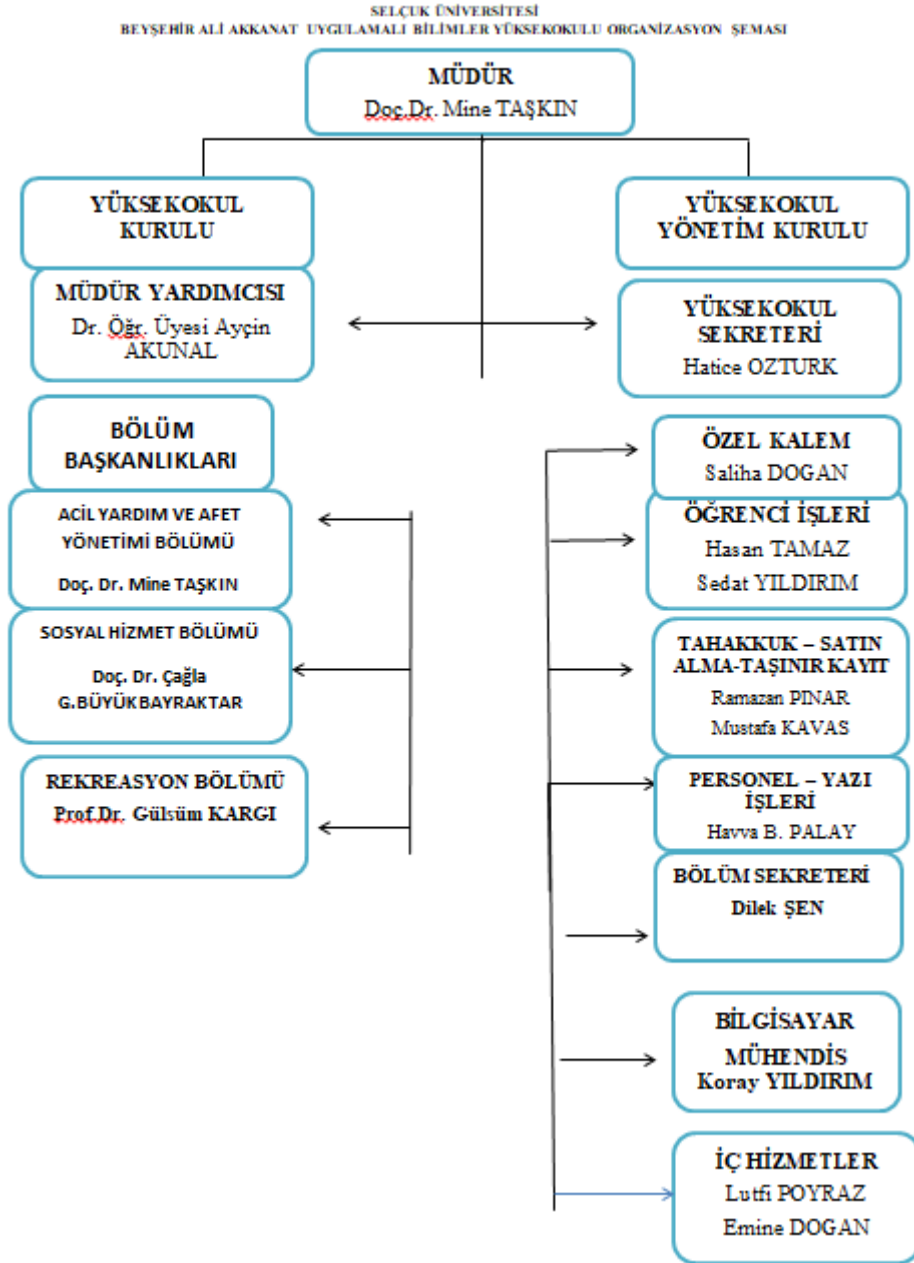
Tablo 8: Dış Paydaşlar

DIŞ PAYDAŞLAR		
Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Görevi
Latif ERDOĞAN	Konya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı	İtfaiye Önleme ve Eğitim Şube Müdürü
Dr. Halil İbrahim ÇİÇEKDAĞI	Konya İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı
Şükrü BARDAKCI	Konya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Eğitim Şube Müdürü Vekili
Sıtkı KÜÇÜKBUZCU	Beyşehir Devlet Hastanesi	Başhekim
Emre YAĞCIOĞLU	Beyşehir Gençlik Merkezi Müdürlüğü	Müdür
Nuri BAYSAL	Beyşehir Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü	Müdür

4.5 Yükseköğretim İçi Analiz

4.5.1 Organizasyon Şeması

Yükseköğretim kurumunu yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup, yönetim organları Müdür, Müdür Yardımcısı, Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.



4.5.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yüksekokulumuzda 2023 yılı itibari ile 8 akademik ve 11 idari olmak üzere toplam 19 personel görev yapmaktadır (Tablo 9). Tabloda görüldüğü gibi Yüksekokulumuz akademik personelin çoğunluğu 41-50 yaş arasındadır (Tablo 10). İdari personelin hizmet sınıfı dağılımı ve yaşlara göre dağılımı ise Tablo 11 ve Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 9: Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	2	3	1	
Doçent	2	4	6	1	
Dr. Öğr. Üyesi	4	3	7	4	
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	
Araştırma Görevlisi	1	2	3	1	

Tablo 10: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1	2	4	
Yüzde		12,5	12,5	25	50	

Tablo 11: İdari Personel Hizmet Sınıfı Dağılımı

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kişi Sayısı
G.İ.H.	Yüksekokul Sekreteri	1
T.H.	Mühendis	1
T.H.	Tekniker	1
G.İ.H.	Bilgisayar İşletmeni	2
G.İ.H.	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	1
G.İ.H.	Yardımcı Hizmetler	1
G.İ.H.	Koruma Güvenlik Görevlisi	1
Sürekli işçi	Büro Personeli	2
Sürekli işçi	Temizlik Personeli	1

Tablo 12: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1		2	3	4	1
Yüzde	9,09		18,18	27,27	36,36	9,09

4.5.3 Fiziki Kaynak Analizi

Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2023-2024 eğitim-öğretim yılına yeni binasında başlamıştır. Programda yürütülen teknoloji temelli derslerin yürütülmesinde kullanılmak üzere 1 adet 51-75 kişilik; 2 adet 76-100 kişilik, 2 adet 101-150 kişilik derslik ile 1 adet proje odası bulunmaktadır (Tablo 13). Ayrıca her bir derslikte öğrencilere dersin daha aktif anlatılabilmesi için bilgisayarlar ve projeksiyon aletleri bulunmaktadır. Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarından faydalanmak üzere bilişim altyapı hizmetleri verilmektedir. Uzaktan eğitim imkânı ile bazı alan dışı dersleri alabilmektedirler.

Tablo 13: Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf	3	1	2	2		
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.						
Toplam						

4.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) erişim hızı 2.000 Mbit/sn düzeyindedir. Merkez Kampüsümüzde bulunan birimler ile ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall ve Saldırı Tespit Sistemi (IDS) kurulmuştur. İdari ve akademik görevlerimizi ifa etmek, veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz bünyesinde otomasyon yazılımları üretilmiştir. Yüksekokulumuz günlük işleri bu bilgi

yönetim sistemleri kullanılmak suretiyle yürütülmektedir (Tablo 14). Yüksekokulumuzda idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan masaüstü bilgisayar sayısı 25 adet, taşınabilir bilgisayar sayısı ise 6 adettir.

Tablo 14: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	8	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	10		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar		1	
Televizyonlar			
Tarayıcılar	2		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar		1	
DVD ler			

4.5.5 Mali Kaynak Analizi

2023 yılı itibari ile tahsis edilen bütçe harcamaları, ilgili bütçe kalemleri ve gerçekleşme oranları Tablo 15’de sunulmuştur.

Tablo 15: Bütçe Giderleri

	2023	2023	GERÇEK.
	ÖDENEK	GERÇEKLEŞME	ORANI
	TOPLAMI	TOPLAMI	(B/A*100)
	(A)	(B)	
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	6.156.631,86	6.132.372,43	0,99
01 - PERSONEL GİDERLERİ	4.807.279,00	4.805.799,67	0,99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	642.347,86	641.882,35	0,99
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	707.005,00	684.691,08	0,96
05 - CARİ TRANSFERLER	—	—	—
06 – SERMAYE GİDERLERİ	—	—	—

4.6 GZFT Analizi

4.6.1. Güçlü Yönler

- ✓ ÖSYM tarafından yapılan lisans yerleştirme sınavlarına göre Türkiye çapında belirli bir tercih edilebilirlik düzeyinin bulunması,
- ✓ Bölümlerimizden mezunlarının kolaylıkla iş bulabilmesi,
- ✓ Öğretim elemanlarına akreditasyon bilincinin kazandırılmış olması,
- ✓ Geniş kitlelik üyelere sahip öğrenci topluluklarının var olması ve toplulukların amaçları doğrultusunda sosyal-kültürel ve bilimsel anlamdaki faaliyetleri düzeni ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi,
- ✓ Demokratik bir seçimle belirlenen bölüm ve yüksekokul öğrenci temsilciliklerinin bulunması,
- ✓ Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün gerçekleştirilecek bilimsel faaliyet ve projeleri etkili ve yeterli bir biçimde desteklemesi,
- ✓ Üniversitemizin sağlık, spor, sosyal yardımlaşma ve dayanışma, beslenme ve barınma, ulaşım bakımından gelişmiş olması ve gerek personel gerekse öğrenciler açısından herhangi bir hayati sorunun bulunmaması,

- ✓ Yüksekokulda bölümlere ait lisans programlarının Bologna Süreci'ne göre uyarlanması ve güncellenmesiyle birlikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının entegrasyonunun sağlanması.

4.6.2. Zayıf Yönlerimiz

- ✓ Bölümlerin eğitim programlarının ulusal/uluslararası akreditasyona sahip olmaması,
- ✓ Bölümlerde lisansüstü eğitimin açılmamış olması,
- ✓ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ve üniversitemiz ortalamasından yüksek olması,
- ✓ Öğrencilerin işbirliği ve iletişimini sağlayacak sosyal alanların yetersizliği,
- ✓ Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak danışmanlık hizmetlerinde yaşanan sorunlar,
- ✓ Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı ve yapılan araştırmaların ise çoğunlukla hayata geçirilememesi,
- ✓ Mezunlarla olan işbirliğinin ve ilişkilerin azlığı.

4.6.3. Fırsatlar

- ✓ Yüksekokulun Selçuk Üniversitesi gibi köklü ve deneyimli bir bölge üniversitesinin birimi olması,
- ✓ Fakülte öğretim elemanlarının katılımcı, işbirlikçi ve dinamik bir yapıda olması,
- ✓ Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü'nün bilimsel faaliyetleri mali açıdan desteklemesi,
- ✓ Fakülteden mezun öğrencilerin iş bulma olanaklarının yüksek olması,
- ✓ Topluma hizmet konusunda öğretim elemanlarının deneyimli olması ve çalışmalarda aktif rol almaları.

4.6.4. Tehditler

- ✓ İlgili alanlarda yetişmiş akademik personel bulma güçlüğü,
- ✓ Öğrencilerin kamuda dönem içinde mesleki uygulama, alan uygulaması ve stajlarıyla ilgili olarak uygulama alanı izinlerinde yaşanan sorunlar,
- ✓ Bölümlerde yetersiz araştırma görevlisi kadrolarının bulunması.

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Mesleki yetkinlikle donanmış disiplinler arası çalışma ve problem çözme becerilerine sahip, evrensel değerlere saygılı ve mesleki sorumlulukların bilincinde çağdaş, üretken, bireyler, yetiştirmek. Araştırmacı kadrosu ile disiplinler arası işbirliği olanaklarına odaklanarak yeni ve yenilikçi bilgi üretimi ile evrensel bilime ve ülkemizde bilimsel üretime katkı sağlamak.

5.2. Vizyon

Katılımcı ve özgürlükçü kurum kültürü ile araştırma ve eğitimde yenilikçi, özgün bilgi üretmeyi hedefleyen okulumuz disiplinler arası ve uygulamaya dönük bilginin üretiminde ülkemize katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası eğitim/araştırma çevrelerinde saygın bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

5.3. Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Politikaları

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır. Selçuk Üniversitesi, kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. S.Ü. Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu yönetim politikası, kurumun misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı hizmetleri ve idari faaliyetlerini, dijital dünyanın sağladığı imkânlardan da yararlanarak, kurumsal etik değer ve ilkelere uygun olarak etkin, güvenilir ve sürdürülebilir şekilde yürütmek üzere;

1. Tüm faaliyet ve hizmetlerinde kapsayıcı bir yaklaşımla, herkese karşı eşit ve önyargısız şekilde, hukuki ve ahlaki ölçütler çerçevesinde kişilerin haklarını koruyan ve değerlerine saygı duyan,
2. Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile çalışanların gelecek planları arasındaki uyumu gözetken, çalışanların iş disiplini, özveri ve idealizmini canlı tutan, görev unvanlarına uygun bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirmelerine yönelik eğitim ve çalışma olanakları sunan,
3. İç ve dış paydaşların, tüm faaliyet ve süreçlerde temsil edildiği ve aktif rol aldığı, liderlik ve yönetim modelini, katılımcı yönetim anlayışıyla tüm paydaşların aidiyet, motivasyon ve memnuniyet düzeyini artıracak şekilde oluşturan,

4. Yerel, ulusal ve uluslararası koşulları ve ihtiyaçları dikkate alarak yeniliklere açık olmayı ve değişime yön vermeyi hedefleyen,
5. Katılımcı yönetim felsefesini ve hedeflerini evrensel görünürlüğü sağlayacak şekilde kurgulayan, temel ilkeleri kapsar.

5.3.1. Eğitim Politikası

- *Eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın gereksinimlerine, ülke politikalarına, teknolojik gelişmelere ve toplumun ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlamak, uygulamak, izlemek ve geliştirmek,
- *Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin niteliklerini sürekli olarak iyileştirmek,
- *Eğitim-öğretimin yanı sıra öğrencilere kültürel zenginlik kazandırmak ve farklı disiplinleri tanımlarına olanak sağlamak.
- *Eğitim-öğretim süreci boyunca ve mezuniyet sonrasında öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamak.
- *Ülke çıkarlarına yön veren araştırma, eğitim ve toplumsal faaliyetlere katkı sağlayan, kaliteyi ve liyakati benimseyen bireylerin yetişmesine liderlik etmek,
- *Ulusal ve uluslararası programların akreditasyonunu teşvik etmek.
- *Uluslararası iş birliklerini güçlendirerek, değişim programları aracılığıyla öğrencilere yurtdışı eğitim ve kültür deneyimi sunarak kendilerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine olanak sağlamak.
- *Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlara uygun olarak sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını benimsemek.
- *Bilimsel ilerlemeye katkıda bulunan, disiplinler arası ekip çalışmasına yatkın, elde edilen bilgiyi beşeri ve ekonomik değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek.
- *Sürekli iyileştirmeyi esas alan, uygulama becerileri yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek.
- *Kişisel ve toplumsal gelişimi teşvik eden eğitim ve öğretim ortamları oluşturmak.
- *Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilgi yanında beceri ve yetkinliklere odaklanmak.
- *Eğitim ve öğretim süreçlerini "Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma" (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek.
- *Evrensel bilim anlayışına odaklanan eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.
- *Eğitim-öğretimi ulusal ve uluslararası gelişmeler ile paydaşlarla birlikte geliştirmek.
- *Eğitim-öğretim faaliyetlerinin tasarımında iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak.

- *Ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.
- *Öğrencilerin entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek yüzyıl yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek.
- *Özel ve kamu sektörü sorunlarına yaratıcı çözümler sunabilen bireyler yetiştirmek.
- *İç paydaşların (öğrenci, akademik ve idari personel) kendilerini daha iyi hissetmelerini sağlamak için sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemek.
- *Politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunlara yönelik girişken ve yaratıcı bireyler yetiştirmek.
- *Yaşam boyu öğrenmeye iç ve dış paydaşların yanı sıra tüm bireyler için katkı sağlamak.
- *Bölüm müfredatlarını bilimsel gelişmelere uyumlu hale getirmek.
- *İç ve dış paydaşların sürece katılımını artırmak.
- *Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek.
- *Alanında yetkin bireyler yetiştirmek.

5.3.2. Araştırma ve Geliştirme Politikası

Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu araştırma geliştirme kapsamında faaliyetler yürütmektedir. Düzenli olarak akademik kurul, bölüm başkanlıkları toplantısı ve yönetim kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Bu şekilde birimlerin ve yüksekokulunun araştırma ve geliştirme adına performansı izlenmekte aynı zamanda araştırma ve geliştirme adına istişare edilmektedir. Okul akademik personellerinin akademik çalışmaları verilere dayalı olarak ölçülmektedir. Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu binası yeni bir binadır. Bu açıdan araştırma ve geliştirme için fiziki altyapısı mevcut olmakla beraber eksiklerinin giderilerek güçlendirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda araştırma ve geliştirmeyi güçlendirmek adına;

- Araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının altyapısının ve ilgili donanımın günün ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi Donanımsal altyapısı yenilenmiş öğrenci kullanımına devamlı açık bulunan bilgisayar laboratuvarı oluşturulması,
- Donanımsal altyapısı yenilenmiş öğrenci kullanımına devamlı açık bulunan bilgisayar sınıfların oluşturulması,
- Araştırma laboratuvarlarının donanımlı teknik personel ihtiyacının karşılanması hedefler arasındadır.

Ayrıca araştırma ve geliştirme altyapısının güçlendirilmesi adına;

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, TEYDEB, BAP, KOP gibi projelere katılımlarının teşvik edilmesi,
- Yüksekokulun diğer kurumlarla olan ilişkilerinin proje bazlı artırılması (Beşşehir ilçe sağlık müdürlüğü, Beşşehir aile ve sosyal hizmetler ilçe müdürlüğü, Beşşehir milli eğitim ilçe müdürlüğü, Beşşehir gençlik ve spor il müdürlüğü)
- Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma amaçlı bölümlerin ortak projelerini yürütebileceği ve bölüm öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A gibi öğrenci projelerini yazabilecekleri laboratuvar ya da çalışma dersliğinin kurulması, bu şekilde bölümlerin ortak araştırma ve proje sayılarının artırılması hedeflenmektedir.
- Araştırma geliştirme kapsamına öğrencileri teşvik ve dahil etmek üniversitenin kalitesini üst sıralara taşıyan önemli faktörlerden biridir. Araştırmalara öğrencileri dahil etmek öğrencilerin ufkunu açan meslek hayatlarında daha ön plana taşıyan önemli faktörlerden biridir. Bu kapsamda öğrencilere araştırma ve geliştirmeye teşvik etmek amacıyla;
- Konya Teknokent işbirliği ile proje yazma eğitimi verilebilir. Bu sayede öğrenciler TÜBİTAK gibi projelerde nasıl yer alacaklarını bilerek daha olumlu sonuçlar elde edebilir.
- Uygulama dersleri ve bitirme ödevleri kapsamında öğrenciler aynı zamanda uygulamalarının projeye dönüştürülmesi için teşvik edilebilir.
- Yalnızca proje kapsamında değil aynı zamanda öğrenciler araştırma geliştirme kapsamında öğrenci sempozyumları ve kongrelerine teşvik edilebilir.
- Öğrenciler hazırladıkları proje, ödev gibi materyallerini yurt dışı sempozyum ve kongrelerinde TÜBİTAK 2224-A kapsamında sunabilirler. Araştırma geliştirme kapsamında yüksekokul bünyesinde bulunan bölümlerin öğrenci toplulukları aracılığıyla;
- Sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütmesi planlanabilir.
- Topluluklar bünyesinde özellikle farkındalık oluşturulacak gün ve haftalarda programlar düzenlenebilir. Yalnızca projeye ilgili değil staj programları hakkında bilgi verilmesi planlanabilir.
- Cumhurbaşkanlığı ulusal staj programına öğrenciler teşvik edilerek edindikleri tecrübelerle araştırma ve geliştirmeye katkı sunabilirler.
- İlçe milli eğitim ve halk eğitimle işbirliği içinde alanında uzman kişilerce nitelikli bilimsel çalışmaların nasıl yapılacağı ile ilgili kurslar açılabilir.
- Proje yazmış ve kabul edilmiş öğrenciler yüksekokula yeni gelen öğrencilere proje yazmaya nasıl karar verdikleri nasıl bir yol izledikleri hakkında bilgi verip öğrencileri araştırma faaliyetlerine teşvik edebilir.

- Mezun öğrencilerden akademik alanda çalışan, yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerle yüksekokul öğrencileri bir araya getirilerek öğrencilerin akademik hayata teşvik edilmesi sağlanabilir. Bu sayede öğrenciler kendi meslektaşlarından tez yazımı, proje, makale yazımı ve kongrelerle ilgili bilgi alabilir. Bu da öğrencilerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılmaları için büyük bir teşvik unsuru olabilir.

5.3.3. Toplumsal Katkı Politikası

S.Ü Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerini toplumla buluşturmayı, yaygınlaştırmayı ve topluma katkı sağlamayı bir asli görev olarak benimsemektedir.

Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun toplumsal katkı politikasına bağlı olarak belirlediği temel değerler şunlardır:

1. Toplumsal Katkı Odaklılık: Selçuk Üniversitesi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tüm birimleriyle katkıda bulunmayı hedeflemektedir.
2. Kamu/Üniversite/Özel Sektör İşbirliği: Yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yaparak, kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda (araştırma, geliştirme vb.) her türlü desteği sağlamaktadır.
3. Paydaş Katılımı: Düzenli iç ve dış paydaş toplantıları yaparak, paydaşların beklentilerini ölçmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer alanlarda paydaş katılımını sağlamaktadır.

Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Topluma Hizmet Stratejisi ise şunlardır:

- Topluma hizmet stratejisinin içeriği, İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır.
- Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.
- Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenir.
- Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, hayvan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterir.
- Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilerek Üniversitede bu yöndeki faaliyetlerin donanımsal ve akademik yaygınlığının artırılması,

- Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilme faaliyetlerinin artırılması.

5.3.4. Uluslararasılaşma Politikası

Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun uluslararasılaşma politikası, akademik alanda dünyadaki sınırları ortadan kaldıran, erişilebilirliği, evrensel kapsayıcılığı ve sürdürülebilirliği hedefleyen ve etik değerleri gözetilen bir yaklaşımla;

1. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile işbirliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini,
2. Uluslararası süreçlerde üstlenilen öncü ve yenilikçi bakış açısının Yüksekokul genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini,
3. Yüksekokulun uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını,
4. Uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını hedefleyen etkin bir sistemi oluşturmayı, geliştirmeyi ve devamlı kılmayı kapsar.

6. BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYGULAMALI BİLİMLERİN STRATEJİK DEĞERLENDİRMESİ

Yüksekokulumuz stratejik değerlendirmesini Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması, Akademik araştırma ve çıktı potansiyelinin artırılması, işbirliği ve uluslararasılaşma başlıkları altında Tablo 16’da sunulmuştur.

Tablo 16: Stratejik amaçlar ve hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması	Hedef-1 Yüksekokulda aktif halde bulunan Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Sosyal Hizmet ve Rekreasyon bölümlerine bir yeni bölümü ekleyerek fakülteye dönüşülmesi
	Hedef-2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	Hedef-3 Müfredatın uluslararası programlarla uyumlu hal

	getirilmesi
	Hedef-4 Programların ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanması
	Hedef-5 Rekreasyon bölümünün öğretim üyesi eksikliği tamamlanarak öğrenci alımın gerçekleştirilmesi
	Hedef-6 Her anabilim dalında en az 3 araştırma görevlisi olacak şekilde araştırma görevlisi sayısının artırılması,
	Hedef-7 Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Sosyal Hizmet bölümlerinde lisansüstü eğitime başlanması
	Hedef-8 Uygulamalı eğitimlerin artırılması ve öğrencilerin mesleğe dair kurumlarla sıklıkla bir araya getirilmesi
	Hedef-9 Dersler dışında seminer, konferans ve benzeri eğitim programlarıyla öğrencilerin uygulama becerilerinin derinleştirilmesi
	Hedef-10 Öğrenci memnuniyetine yönelik anketlerin düzeni olarak her yıl uygulanması
Stratejik Amaç-2 Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması	Hedef-1 Öğrencilerin de katılımıyla her bölümden her yıl en az 1 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesi
	Hedef-2 Okul yönetimi ve öğrenci kulüpleri ile bölge sivil toplum kuruluşları ile ortak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi
Stratejik Amaç-3 Akademik araştırma ve çıktı potansiyelinin artırılması	Hedef-1 Öğretim elemanı başına indeksli yayınların artırılması
	Hedef-2 Öğretim elemanı başına sözlü bildiri sayısının artırılması
	Hedef-3 Her bölümden ulusal ve uluslararası çağrılara proje sunulması
Stratejik Amaç-4 İşbirliği ve Uluslararasılaşma	Hedef-1 Uluslararası ve ulusal değişim programlarına giden ve gelen öğrenci sayısının artırılması
	Hedef-2 Erasmus kapsamında değişim programları için yeni anlaşmaların yapılması
	Hedef-3 Programların uluslararası akreditasyon programlarına kabulünün sağlanması
	Hedef-4 Öğretim elemanlarının her yıl en az bir uluslararası sempozyum ya da kongreye katılımının teşvik edilmesi
	Hedef-5 Bölümlerin uluslararası kongre/sempozyum organizasyonu gerçekleştirilmesinin sağlanması

7. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuzun periyodik olarak, iç ve dış paydaş görüşmeleri ve anketleri yapılmakla birlikte, 2024-2028 yılı stratejik planı performans göstergelerinin hedef değerleri sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması gerekmektedir. Bu nedenle, amaç ve hedeflerin

gerçekleştirilmesinde izlenen yol ve göstergelerin durumlarına ilişkin gelişmelerin belirli aralıklarla raporlanarak iç ve dış paydaşların değerlendirmesine sunulması gerekmektedir. İzleme çalışmaları ve raporlama bu işleyişin sürekliliği önem arz etmektedir. Stratejik plan komisyonu, İç değerlendirme raporunu esas alarak stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin izlenmesinden sorumludur. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşamadığı performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonucunda takip edilecektir. Belirlenen hedeflere ulaşılmasını engelleyen durumlar değerlendirilecek ve çözüm önerileri doğrultusunda Kalite Komisyonu ile koordineli olarak eylem planları oluşturulacak ve yönetime sunulacaktır. Üst yönetim ve alt birimlerin koordineli çalışması ile eylem planları hayata geçirilecek, sürekli iyileştirme ve mükemmellik stratejileri ile Yüksekokulumuzun kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürekliliğinin devam etmesi hedeflenmektedir.

SONUÇ

Stratejik planlama sürecinin amacı, yükseköğretim kurumlarının SWOT (GZFT) analizi, geniş görüşlülük, görev, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirlemektir. Aynı zamanda yükseköğretim kurumlarının kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans ölçütlerinin de belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi öngörülmektedir. Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istediği yeri, bu yere nasıl gidileceğini tarif eden planlardır. Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Stratejik Planı bu anlayış dikkate alınarak oluşturulmuştur. Stratejik plan hazırlanırken temel örnek olarak üniversitenin aynı amaçla hazırladığı plan alınmış, yüksekokulun hedefleri ile üniversitenin hedefleri arasında paralellik kurulmasına çalışılmıştır. Yıllık olarak yeniden gözden geçirilmesi öngörülen bu stratejik planda bazı eksiklikler bulunabilecektir. Bu eksiklikler ilerleyen dönemlerde uygulamalar esnasında giderilecektir.

YÜKSEKOKUL KURULLARI

Yüksekokul Kurulu

<u>Ünvanı</u>	<u>Adı Soyadı</u>	<u>Kurul Ünvanı</u>
Doç. Dr.	Mine TAŞKIN	Başkan
Prof. Dr.	Gülsüm KARGI	Üye

Doç. Dr.	Çağla G. BÜYÜKBAYRAKTAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi	Ayçin AKÜNAL	Üye

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Ünvanı	Adı Soyadı	Kurul Ünvanı
Doç. Dr.	Mine TAŞKIN	Üye
Doç. Dr.	Çağla G. BÜYÜKBAYRAKTAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi	Ayçin AKÜNAL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi	Vildan KOÇBEKER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi	Mukadder Ö. BARDAKÇI	Üye

Stratejik Plan Komisyonu

Ünvanı Adı ve Soyadı	Bölüm
Doç. Dr. Mine TAŞKIN	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Ayçin AKÜNAL	Müdür Yardımcısı
Hatice ÖZTÜRK	Yüksekokul Sekreteri
Prof. Dr. Gülsüm KARGI	Rekreasyon Bölümü
Doç. Dr. Çağla GİRGIN BÜYÜKBAYRAKTAR	Sosyal Hizmet Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mukadder ÖZKAN BARDAKCI	Sosyal Hizmet Bölümü
Arş. Gör. Kemal BAŞ	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
Ramazan PINAR	Tahakkuk
Havva BODUR PALAY	Personel İşleri
Sedat YILDIRIM	Öğrenci İşleri

Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kalite Komisyonu

	Ad Soyad	Bölüm / Görev	E-posta
1	Doç. Dr. Mine TAŞKIN	Müdür	mtaskin@selcuk.edu.tr
2	Doç. Dr. Çağla G.BÜYÜKBAYRAKTAR	Sosyal Hizmet	caglagirgin@selcuk.edu.tr

3	Dr. Öğr. Üyesi Ayçin AKÜNAL	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	aycinakunal@selcuk.edu.tr
4	Dr. Öğr. Üyesi Vildan KOÇBEKER	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	vildankocbeker@selcuk.edu.tr
5	Arş . Gör. Kemal BAŞ	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	kemal.bas@selcuk.edu.tr
6	Hatice ÖZTÜRK	Yüksekokul Sekreteri	haticeozturk@selcuk.edu.tr
7	Hasan TAMAZ	Bilgisayar İşletmeni	hasan.tamaz@selcuk.edu.tr
8	Ramazan PINAR	Bilgisayar İşletmeni	rpinar88@selcuk.edu.tr
9	Saliha DOĞAN	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	salihadogan@selcuk.edu.tr
10	Havva B. PALAY	Büro Personeli	havva.bodur@selcuk.edu.tr

Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üst Grup

	Ad Soyad	Bölüm / Görev	E-posta
1	Doç. Dr. Mine TAŞKIN	Müdür	mtaskin@selcuk.edu.tr
2	Hatice ÖZTÜRK	Yüksekokul Sekreteri	haticeozturk@selcuk.edu.tr
3	Dr. Öğr. Üyesi Ayçin AKÜNAL	Liderlik, Yönetişim ve Kalite Sorumlusu	aycinakunal@selcuk.edu.tr
4	Doç. Dr. Çağla Girgin BÜYÜKBAYRAKTAR	Eğitim ve Öğretim Sorumlusu	caglagirgin@selcuk.edu.tr
5	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Özkan Bardakcı	Araştırma ve Geliştirme Sorumlusu	mukadder.bardakci@selcuk.edu.tr
6	Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜNEŞ	Toplumsal Katkı Sorumlusu	engin.gunes@selcuk.edu.tr
7	Sıla Özlem Şahin	Birim Kalite Öğrenci Temsilcisi	soshah755@gmail.com